Пояснительная записка о возможностях Центра образования «Точка Роста» при реализации учебного предмета «Технология».

Программа по предмету «Технология» В.М. Казакевича разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип блочно-модульного построения информации. Содержание предмета строится по годам обучения концентрически. В основе лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов.

Программа включает в себя изучение трех блоков:

1. «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»,
2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»,
3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения».

А так же одиннадцать базовых компонентов содержания обучения технологии (модули):

- Методы и средства творческой и проектной деятельности;
- Производство;
- Технология;
- Техника;
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов;
- Технологии обработки текстильных материалов;
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования энергии;
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования информации;
- Технологии растениеводства;
- Технологии животноводства;
- Социальные технологии.

Обучение технологии предполагает широкое использование нового оборудования для Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в следующих модулях.

- Методы и средства творческой и проектной деятельности;

Технологии получения, обработки, преобразования и использования информации.

используются ноутбуки Acer и интерактивная доска.

- Техника;

используются конструкторы LEGO .

Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов;

Используются штангельциркули, пилки ручные, электролобзики, шуруповерты, многофункциональные приборы «ДРИМЕР», клеевые пистолеты.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются практические работы.